

Comment aider votre enfant à préparer son entrée en **MATERNELLE ?**

L'entrée à la maternelle sera une grande étape dans la vie de votre enfant !

En tant que parent, comment vous assurer que votre enfant disposera de toutes les ressources dont il aura besoin pour s'adapter à ce nouveau contexte ?

Le développement de votre enfant avant son entrée à l'école s'évalue selon trois sphères :



Tête



Cœur



Corps



Perceptivo-cognitif et langage

Les habiletés perceptivo-cognitives lui permettent de développer ses capacités d'organisation, de résolution de problèmes et d'abstraction, alors que le langage lui permet d'exprimer ses idées, d'interagir avec les autres et d'entretenir des discussions avec ses pairs.

Psycho-affectif

Le développement psycho-affectif est primordial pour l'enfant et lui permet de gérer adéquatement ses émotions, d'entrer en relation avec les autres et de vivre des interactions agréables.

Motricité et autonomie

Quand on dit qu'un enfant grandit, on ne parle pas seulement de sa taille, mais aussi du fait qu'il devient plus habile avec son corps ! Les habiletés motrices globales et fines permettent à votre enfant d'utiliser différents outils comme des crayons, des ciseaux, etc., de complexifier son jeu et de gagner en autonomie.

Ces habiletés

permettront à votre enfant de profiter des apprentissages offerts en maternelle et d'être heureux à l'école.

Afin de pouvoir aider votre enfant à préparer son entrée en maternelle, évaluez ses habiletés.



À 5 ans, mon enfant :



Perceptivo-cognitif et langage

- Distingue sa main droite et sa main gauche
- Inclut des détails sur son dessin de bonhomme
- Essaie d'écrire son prénom
- Reconnaît les chiffres
- Donne le bon nombre d'objets sur demande
- Copie un triangle et un « X »
- Réussit un casse-tête de 15 à 20 morceaux
- Se situe dans les saisons
- Utilise le "je" lorsqu'il parle
- Utilise le bon temps des verbes selon le contexte
- Utilise les déterminants appropriés sans erreur pour le genre
- Comprend les notions d'espace et de temps



Psycho-affectif

- Est capable d'être en relation avec des personnes significatives : parents, frères, soeurs, grands-parents, etc.
- Développe sa compréhension des gestes et des paroles, bien ou mal. Il développe sa conscience morale
- S'affirme davantage et exprime ses désaccords
- Va vers l'adulte lorsqu'il a besoin d'aide
- Entre facilement en relation avec ses pairs
- Se met à la place des autres
- Est capable d'attendre son tour et d'être coopératif, de partager et de recevoir
- Exprime des émotions de différentes intensités de façon socialement adaptée
- Veut faire des choses par lui-même
- Peut converser pour s'informer, commenter ou rapporter des faits
- Est capable de s'occuper seul 15-20 minutes



Moteur et autonomie

- Découpe des formes avec des angles
- Fait des mouvements dissociés du poignet et des doigts lors du coloriage
- Est capable de tracer sur le contour pointillé d'une forme
- Colorie à l'intérieur d'une forme en ne dépassant pas de plus de 0,5 cm
- Est capable de plier une feuille de papier en deux en rassemblant les coins
- Réussit à faire un nœud lâche
- Attrape la majorité du temps une balle avec ses mains
- S'habille seul, mais a encore besoin d'aide pour les attaches dans le dos, près du cou ou aux poignets
- Tartine son pain avec un couteau
- Se lave les mains, se brosse les dents et va aux toilettes tout seul



Un examen de la vue est essentiel, avant l'entrée à l'école.



Chaque enfant est unique et se développe à son rythme, avec ses forces et parfois ses difficultés.

Ils ont tous besoin d'un encadrement clair et prévisible, dans un environnement sécurisant et bienveillant.

Si, malgré vos interventions et votre soutien, vous constatez que votre enfant présente des difficultés particulières, nous vous conseillons de consulter un professionnel : orthophoniste, psychologue, ergothérapeute, ...